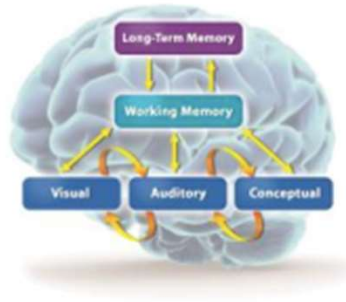


# เกี่ยวกับแนวทางการสอนภาษาอังกฤษของ DynEd

## What is Language Learning?



## Language Learning is Skill Development



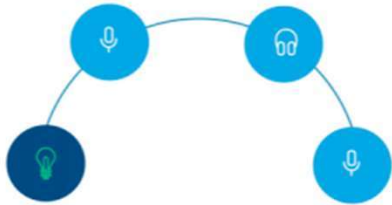
DynEd ออกแบบการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ**ทฤษฎีการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน “Brain Based”** เน้นการเรียนรู้ตามแนวทางธรรมชาติ เริ่มจากการฟังโดยใช้เสียงจากเจ้าของภาษานำเสนอเป็นรูปประโยคเสมอ ใช้ภาพที่สื่อความหมายแทนข้อมูล ให้เข้าใจง่าย และไว **เน้นให้ผู้เรียนได้ฟัง ฝึกพูด และเกิดการเรียนซ้ำจนนำไปสู่ความชำนาญ** มีระบบวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับระดับความยากให้ตรงกับผู้เรียน ใช้ระบบประเมินและเกณฑ์ให้คะแนนประสิทธิภาพ จากความสม่ำเสมอในการฝึกฝน และการเรียนอย่างถูกวิธี มีการประเมินจากผลสอบเป็นระยะ เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะเกิดพัฒนาการที่ดีขึ้น จนนำไปสู่ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับที่เรียน

ความสามารถ**ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษ** ได้อย่างอัตโนมัติ คือ**ทักษะ** ดังนั้น การที่**จะสร้างทักษะที่ยั่งยืนได้จำเป็นต้องอาศัยการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ** และควรฝึกอย่างถูกวิธี เพื่อให้ทักษะเกิดขึ้นได้ไวและก่อให้เกิดความชำนาญ หรือ “คล่องแคล่ว” ได้จริง ทำได้โดยไม่ต้องนึกคิด เป้าหมายสูงสุดของการเรียน DynEd คือทำให้ผู้เรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ(ฟังและพูด) จนนำไปสู่ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างอัตโนมัติ

**DynEd**

# เกี่ยวกับแนวทางการสอนภาษาอังกฤษของ DynEd

## Understanding is Only the Beginning



ผู้เรียนหลายคนมักคิดว่า การที่เราเข้าใจเนื้อหาของ DynEd และตอบแบบฝึกหัดได้ตั้งแต่ในครั้งแรก ก็เพียงพอแล้ว จึงสงสัยว่าทำไมต้องกลับมาเรียนในบทเดิมซ้ำอีก

เหตุผลคือ “ความเข้าใจนั้นเป็นแค่จุดเริ่มต้น” แม้ว่าเราจะเข้าใจเนื้อหาที่จริงไม่ได้ยืนยันว่าเราจะสามารถดึงเนื้อหาออกมาใช้และถ่ายทอดออกมาได้ทั้งหมด หรือนำไปใช้ตอบโต้กับคู่สนทนาได้อย่างคล่องแคล่ว เพราะในสถานการณ์จริงเราไม่สามารถใช้เวลานึกคิดได้นาน การสื่อสารควรจะต้องทำได้อย่างอัตโนมัติ

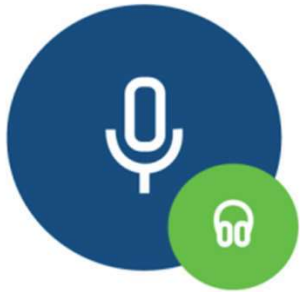
## What is Memory?



ดังนั้นเมื่อเราเข้าใจเนื้อหาแล้ว เราควรฝึกพูดตามออกมา อัดเสียงของตนเอง แล้วเปรียบเทียบกับต้นฉบับอย่างสม่ำเสมอ ควรเรียนอย่างถูกวิธี ปฏิบัติตามขั้นตอนที่แนะนำ และหมั่นฝึกฝนซ้ำเพื่อให้เกิดการซึมซับ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้าง = ความจำระยะยาว หรือเรียกว่าทักษะ สามารถคิดเป็นภาษาอังกฤษและถ่ายทอดออกมาได้ใกล้เคียงเจ้าของภาษาอย่างอัตโนมัติ เช่นเดียวกับการเล่นดนตรี การขับรถ การขี่จักรยาน การว่ายน้ำ หรือทักษะอื่น ๆ ที่เรามี เราสามารถทำได้โดยไม่ต้องนึกคิด

# เกี่ยวกับแนวทางการสอนภาษาอังกฤษของ DynEd

## The Importance of Recording/Playback



เคยสงสัยกันหรือไม่ว่า **เราเรียนภาษาอังกฤษมาตั้งแต่อนุบาลจนจบมัธยม (15 ปี) ทำไมเรายังไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว** หรือพอฟุดได้บ้างแต่ใช้เวลาคิดนาน หรือพุดได้แต่ผู้ฟังไม่เข้าใจ **ทั้งที่เราสามารถอ่านได้ เขียนได้ คำตอบคือ ทักษะการฟัง และการพูดที่ดีจะเกิดขึ้นได้ ต้องมาจากการฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอ** แต่ด้วยอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน คือจำนวนผู้สอนกับผู้เรียนไม่สอดคล้องกัน (ครู 1 คน ผู้เรียน 30-50 คน) ทำให้ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกฟังและพูดได้น้อย เนื้อหาที่เรียนส่วนมากจะเน้นการเรียนเรื่องไวยากรณ์ การอ่าน และเขียน ดังนั้น **แม้ว่าเราจะเข้าใจ อ่านเขียนได้ ก็ไม่ได้เป็นเครื่องยืนยันว่าเราจะสามารถสื่อสารออกมาได้ เพราะการอ่าน เขียนสามารถใช้เวลานึกคิดได้ แต่การฟัง การพูดเพื่อสื่อสารนั้นต้องทำออกมาได้อย่างอัตโนมัติ**

จึงเป็นที่มาว่า ผู้เรียน DynEd ควรหมั่นฟังซ้ำและฝึกพูดตามทุกประโยคที่ได้ฟัง ในทุกบทเรียนที่ได้เรียน เพราะการเรียนด้วยวิธีนี้จะส่งผลให้เกิดการซึมซับไปสู่จิตใต้สำนึก ทำซ้ำ ๆ จะเกิดเป็นความเข้าใจ ส่งผลให้เราสื่อสารออกมาได้ โดยไม่ต้องนึกคิด และเมื่อทักษะการฟัง การพูดของเราดีแล้ว ทักษะการอ่านและการเขียนก็จะดีขึ้นไปด้วย

# เกี่ยวกับแนวทางการสอนภาษาอังกฤษของ DynEd

## How to Reduce Study Time



จากงานวิจัยเรื่องระยะเวลาการจดจำได้ดีของสมอง ระบุว่า **สมองของคนเราสามารถจดจำได้ดีที่สุดคือช่วง 25-30 นาทีแรกของการเรียน** ในการเรียนรู้ครั้งแรกจะเกิดเป็นแค่ความจำระยะสั้น ยังไม่สามารถจดจำทั้งหมดได้ในทันที **หากต้องการจำได้ทั้งหมดและทำให้เกิดความจำระยะยาวได้นั้นต้องหมั่นเรียนซ้ำ หมั่นทบทวน** เราอาจจะสงสัยว่า เอ๊ะทำไมเราเรียนหนังสือ (บางวิชา) เราเข้าใจหมดแล้ว เราทำแบบฝึกหัดได้แล้ว **ทำไมตอนทำข้อสอบเรา ทำไม่ได้ เราจำไม่ได้** ทำไมต้องกลับไปอ่านหนังสืออีก หรือต้องไปติวเพิ่มอีก ทั้งที่เราเคยทำมันได้มาแล้ว ???

คำตอบคือ “เพราะเรายังไม่ชำนาญพอ เพราะที่เรารู้เป็นแค่ความรู้คร่าวๆยังไม่ใช้ทักษะ”

## Effective Study Sessions

Lesson Name	Time	Complete
Unit 1 (Beginner)	01:51	27%
Dialogs	00:32	(32%)
Listening	00:10	10%
Vocabulary	00:30	(25%)
Games	00:29	(36%)
Unit 2	00:09	7%
Dialogs	00:09	(8%)
Listening	00:00	
Vocabulary	00:00	(0%)
Games	00:00	(0%)
Unit 3	00:09	3%
Unit 4	00:02	1%
Unit 5 (Basic)	00:00	0%

ดังนั้นวิธีที่จะทำให้เราเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพคือ **ให้เน้นความสม่ำเสมอ**

- เราควรใช้เวลา**เรียนในแต่ละบทที่เปิดให้ 5-10 นาที**ต่อบทเท่านั้น และควรเรียนสลับบทไปมา **ไม่ควรเรียนย่ำอยู่กับบทใดบทหนึ่งในวันเดียวกัน** เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่หลากหลายและไม่ทำให้เบื่อกับการเรียนบทเรียนนั้นซ้ำ ๆ
- ระยะเวลา**เรียน DynEd ต่อครั้ง ไม่ควรต่ำกว่า 30 นาที** และ**ไม่ควรเกิน 1.30 ชม** หากอยากเรียนต่อให้หยุดพักสัก แล้วเข้าเรียนใหม่

**โดยที่ใน 1 วันไม่ควรเรียนเกิน 3 ชั่วโมง และควรเรียน 3 วันต่อสัปดาห์เป็นอย่างต่ำ**