



ปัจจัยที่จะส่งผลต่อคะแนนการเรียนรู้ (WSS)



Study Frequency - ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน

ดีเยี่ยม	เรียนมากกว่า 7 วันในสองสัปดาห์	3 คะแนน
ดี	เรียนมากกว่า 5 วันในสองสัปดาห์	1 คะแนน
ควรปรับปรุง	เรียนน้อยกว่า 4 วันในสองสัปดาห์	-2 คะแนน

Study Duration - ระยะเวลาในการเข้าเรียน

ระยะเวลาเข้าเรียนที่ดี	เข้าเรียน 3 ชั่วโมงขึ้นไป มากกว่า 6 วันในสองสัปดาห์	2 คะแนน
ระยะเวลาเข้าเรียนที่ควรปรับปรุง	เข้าเรียนน้อยกว่า 3 ชั่วโมงในสองสัปดาห์	-2 คะแนน
เข้าเรียนบ่อยในระยะยาว	ระยะเวลาเข้าเรียนรวมมากกว่า 50 วัน	2 คะแนน

Use of the Repeat Button - การใช้งานปุ่มฟังซ้ำ

ดีเยี่ยม	ใช้งานปุ่มฟังซ้ำมากกว่า 20% ของประโยคที่ได้ยิน	2 คะแนน
ใช้งานน้อยเกินไป	ใช้งานปุ่มฟังซ้ำน้อยกว่า 10% ของประโยคที่ได้ยินทั้งหมด	-2 คะแนน

Recording & Monitoring - การใช้ปุ่มไมโครโฟนและปุ่มหูฟัง

มีการใช้งานปุ่มได้ดี	มีการอัดเสียงมากกว่า 15% ของประโยคที่ได้ยินทั้งหมด	2 คะแนน
ควรปรับปรุง	มีการอัดเสียงน้อยกว่า 5% ของประโยคที่ได้ยินทั้งหมด	-2 คะแนน
การใช้งานปุ่มหูฟังที่ควรปรับปรุง	มีการใช้งานปุ่มหูฟังน้อยกว่า 25% ของการอัดเสียง	-2 คะแนน

Use of ABC button - การใช้งานปุ่มแสดงข้อความ

ใช้งานบ่อยเกินไป	มีการใช้งานปุ่มแสดงข้อความมากกว่า 25% ของประโยคที่ได้ยิน	-2 คะแนน
------------------	--	----------

การตอบคำถามความเข้าใจระหว่างบทเรียน comprehension questions

ดีเยี่ยม	ตอบถูกมากกว่า 89% ของคำถามทั้งหมด	1 คะแนน
ควรปรับปรุง	ตอบถูกน้อยกว่า 80% ของคำถามทั้งหมด	-2 คะแนน

Mastery Test Success - การทำแบบทดสอบระหว่างบทเรียนผ่าน

ดีเยี่ยม	คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 89 คะแนน	2 คะแนน
ควรปรับปรุง	คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 85 คะแนน	-2 คะแนน

บทเรียน SR - Speech Recognition

ดีเยี่ยม	พูดสำเร็จมากกว่า 70%	2 คะแนน
ควรปรับปรุง	พูดสำเร็จน้อยกว่า 50%	-1 คะแนน
ใช้งานปุ่มหูฟังได้ดี	มีการใช้งานปุ่มหูฟังในกิจกรรม SR มากกว่า 15% ของประโยคที่พูด	1 คะแนน
ใช้งานปุ่มหูฟังน้อยเกินไป	มีการใช้งานปุ่มหูฟังในกิจกรรม SR น้อยกว่า 15% ของประโยคที่พูด	-1 คะแนน